

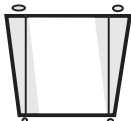
## Referencias:

Éxodo 11, 12;  
*Patriarcas y profetas*,  
cap. 24, pp. 247-252.



## Versículo para memorizar:

«El ángel del Señor  
protege y salva  
a los que honran  
al Señor»  
(Salmo 34: 7).



## Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Dios  
envió a su Hijo  
a salvarnos.

**Se sentirán**  
contentos porque  
Dios tiene un camino  
de salida para  
cada dificultad.

**Responderán**  
alabando a Dios  
por su liberación.

## Mensaje:

Adoramos a Dios  
cuando lo alabamos  
por rescatarnos  
del pecado.



Edición distribuida por:  
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

# La sentencia de muerte

## Tema del mes

Mostramos nuestro amor a Dios cuando lo adoramos.

## Resumen de la lección

El faraón se niega a responder a las advertencias de Dios. La décima plaga es la más terrible de todas: la muerte de los primogénitos. Es un tiempo de temor y a la vez de esperanza para los israelitas. Durante todas las generaciones recordarán no solamente su liberación de Egipto, sino también que Dios envió a su Hijo para salvarlos de una esclavitud peor, la esclavitud del pecado.

## Esta lección trata sobre la adoración

Dios usó la décima plaga para demostrar su gran amor por su pueblo y las consecuencias del pecado. Él los liberó. Aprovechó también la ocasión para llamar la atención hacia su plan de salvar al mundo del pecado. Nosotros también tenemos esa opción. Adoramos a Dios cuando lo alabamos por salvarnos del pecado.

## Para el maestro

«La pascua sería una fiesta tanto conmemorativa, como simbólica. No sólo recordaría la liberación de Israel, sino que también señalaría la liberación más grande que Cristo habría de realizar para libertar a su pueblo de la servidumbre del pecado [...]. No bastaba con la muerte del cordero pascual; había que rociar con su sangre los postes de las puertas, como los méritos de la sangre de Cristo deben aplicarse al alma. Debemos creer, no sólo que él murió por el mundo, sino que murió por cada uno individualmente [...].

»El hisopo usado para rociar la sangre era un símbolo de la purificación [...].

»El cordero había de prepararse entero, sin quebrar ninguno de sus huesos. De igual manera, ni un solo hueso había de quebrarse del Cordero de Dios, que iba a morir por nosotros» (*Patriarcas y profetas*, cap. 24, p. 249).

## Decoración del aula

Vea la lección nº 5.

## Desarrollo del programa

|          | Sección                         | Minutos    | Actividades                                                                                 | Materiales necesarios                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Bienvenida</b>               | Permanente | Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1</b> | <b>Actividades preliminares</b> | Hasta 10   | A. <i>Primarios al rescate</i><br>B. <i>Hobre al agua</i><br>C. <i>Servicios de rescate</i> | Juguetes de material suave<br>Dos salvavidas, hilo<br>Bombero                                                                                                                                                                                     |
| <b>*</b> | <b>Oración y alabanza</b>       | Hasta 10   | Compañerismo<br>Cantos<br><br>Misiones<br>Ofrenda<br>Oración                                | Ninguno<br><i>Himnario adventista para jóvenes;</i><br><i>Nuevo Himnario adventista</i><br><i>Misión para niños</i><br>Recipiente para la ofrenda<br>Cruz, hojas pequeñas de papel, tachuelas                                                     |
| <b>2</b> | <b>Lección bíblica</b>          | Hasta 20   | Experimentando la historia<br><br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia          | Vestimenta de tiempos bíblicos, marco de puerta hecho de cartón, salsa de tomate "ketchup", ramitas, galletas, platos de cartón, mesas, maleta o bolsa, ropa para empacar, corderos de juguete<br>Ocho globos, tiras de papel, Biblias<br>Biblias |
| <b>3</b> | <b>Aplicando la lección</b>     | Hasta 15   | <i>Rescatados</i>                                                                           | Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores; borrador con la palabra "Jesús"                                                                                                                                                                   |
| <b>4</b> | <b>Compartiendo la lección</b>  | Hasta 15   | <i>Equipos de rescate de Dios</i>                                                           | Rarjetas, tijeras, alfileres, crayones o marcadores, perforadora de papel                                                                                                                                                                         |

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

### 1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. Primarios al rescate

Antes de comenzar el programa de Escuela Sabática, coloque juguetes de material suave fuera del alcance de sus alumnos. Necesita un juguete por cada cuatro o cinco alumnos.

Diga a sus alumnos: **Hay aquí un [nombre del animal de juguete] perdido esta mañana. ¿Me pueden ayudar a encontrarlo y rescatarlo?** Deje que sus alumnos encuentren la forma de “rescatar” al “animal”.

#### Se necesitan:

- animales de juguete de material suave

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo rescataron el animal? ¿Han necesitado alguna vez que alguien los rescate? Esta mañana escucharemos la forma como Dios rescató a los israelitas y cómo nos recuerda eso la forma como nos rescata del pecado. Y eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR RESCATARNOS DEL PECADO.**  
Repítanlo conmigo.

### B. Hombre al agua

Prepare con anticipación dos hilos de 1,5 metros. Ate a cada salvavidas una cuerda de 1,5 metros. Diga: **Ha habido una terrible tormenta y todos han sido lanzados al mar. Este es el único oficial del barco que ha quedado a bordo. Tiene un salvavidas. Se los va a lanzar a ustedes. Cuando uno de ustedes logre pescarlo, puede correr hasta la seguridad del barco y entonces lanzar el salvavidas a otra persona de su grupo. El oficial debe seguir lanzando el salvavidas hasta que todos los pasajeros del barco hayan sido rescatados.**

#### Se necesitan:

- dos salvavidas (inflables)
- cuerda.

#### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuán difícil fue rescatar a los tripulantes? ¿Cómo creen que sería si en realidad se estuvieran ahogando? ¿Te gustaría entonces que te rescataran? Cuando Adán y Eva pecaron, Dios tenía preparado un plan de rescate. Es por ese plan que todos nosotros somos rescatados del pecado, si así lo elegimos. De eso se trata nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR RESCATARNOS DEL PECADO.**  
Repítanlo conmigo.

### C. Servicios de rescate

Invite a un bombero a venir a su clase de Escuela Sabática para hablar a sus alumnos acerca de su trabajo y mostrarles parte de su equipo de rescate. Deje que sus alumnos hagan preguntas. (Si no puede conseguir un bombero, puede invitar a un “Guía mayor” que les presente métodos de primeros auxilios.)

#### Se necesita:

- bombero o Guía mayor

## Para reflexionar

Dé gracias al bombero por su visita y diga a sus alumnos: **El trabajo de bombero es muy importante. Los bomberos rescatan del fuego a las personas y salvan muchas vidas. Cuando Adán y Eva pecaron, Dios puso en marcha la misión de rescate más grande de todos los tiempos. Como resultado, todos podemos tener ahora el regalo de la vida eterna. Nuestro mensaje de hoy dice:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS POR RESCATARNOS DEL PECADO.  
Repítanlo conmigo.**

# Oración y alabanza



## Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

## Cantos sugeridos



"Alelu, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 6).

"Dame un nuevo corazón" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 277).

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 291).

"Yo tengo gozo" (*Nuevo Himnario adventista*, n° 351).

"Por fe en Cristo, el Redentor" (*Nuevo Himnario adventista*, n° 292).

## Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatique el concepto de adoración.

## Ofrenda



Pregunte: **¿Qué harían si vieran a alguien ahogándose?** (Tratar de rescatarlo o llamar a alguien para que lo ayude.) **Muchas personas en el mundo necesitan ser rescatadas, no de ahogarse, ni de un incendio, sino del pecado. Cuando damos nuestras ofrendas ayudamos a las personas a aprender acerca del plan de rescate de Dios para salvarlos.**

### Se necesita:

- recipiente para la ofrenda

## Oración



Prepare con anticipación una cruz de madera o de papel, lo suficientemente grande como para que sus alumnos peguen en ella sus peticiones de oración. Dé a cada alumno una hojita de papel y diga: **Escriban o dibujen algo por lo que les gustaría que Dios los perdonara y algo por lo que les gustaría darle las gracias. Cuando terminen peguen su papel en la cruz, usando para ello una tachuela.** Pida a sus alumnos que se coloquen alrededor de la cruz y ore dando gracias por su plan de rescate, por perdonarnos nuestros pecados y por todas las cosas maravillosas que hace en favor de nosotros.

### Se necesita:

- cruz de madera o cartón
- hojas de papel pequeñas
- tachuelas

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

*Si cuenta con un grupo grande necesita pedirles a los padres que ayuden trayendo maletas y ropa para empacar. Pida a un hombre que se vista de Moisés y cuente la historia. Cuando Dios hable, pida a un maestro que lea esas líneas o tenga con anticipación grabada la voz.*

**Personajes:** Moisés, “voz de Dios”, pueblo de Israel (forme con sus alumnos grupos familiares con un papá, una mamá y dos o tres hijos.)

#### Se necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- marco de puerta
- salsa de tomate
- ramitas
- galletas
- platos de cartón
- mesas
- maleta o bolsa
- ropa para empacar
- corderos de juguete

### Relate la historia.

Hola, niños y niñas. Me llamo Moisés. Dios me ha dado un trabajo especial. Nueve veces fui con el faraón y le pedí que dejara ir a los israelitas. Nueves veces el faraón dijo que no. Así que Dios envió plagas sobre la tierra de Egipto. El agua se volvió sangre. Ranas, mosquitos y moscas cubrieron la tierra. El ganado se murió. A la gente le salieron terribles úlceras. Una tormenta de granizo destruyó la mayoría de los sembrados y lo poco que quedó se lo comió la langosta. Durante la última plaga hubo oscuridad por tres días. Después de eso el faraón me dijo que si iba a verlo de nuevo, tuviera por seguro que me mataría. Ahora Dios me ha comunicado acerca de la última y más terrible de las plagas.

—Habrá una última plaga —dijo Dios—. Después de esta plaga el faraón dejará ir a mi pueblo. A medianoche enviaré un ángel de la muerte por la tierra de Egipto. Cada hijo

primogénito morirá. Pero voy a proteger a mi pueblo si hacen lo que les voy a pedir que hagan.

*(Moisés pide a los israelitas que vengan y se acerquen.)* Vengan, israelitas. Escuchen las instrucciones de Dios. Siganlas atentamente y estarán a salvo. Si las ignoran, alguien en su casa va a morir.

Cada familia debe elegir un cordero de un año que no tenga ningún defecto. En cuatro días más, a la hora de la puesta del sol, el padre de cada familia debe matar un cordero y apartar un poco de su sangre. Apliquen esa sangre a los lados y encima de los postes de la puerta de entrada de su casa. Después de esto nadie debe salir de la casa hasta la mañana siguiente.

Dios enviará muerte por toda la tierra de Egipto. Morirá el primogénito de cada familia. Esta es la promesa de Dios para ustedes. Él pasará por alto las casas que tengan la sangre untada en los postes de la puerta.

Deben asar el cordero y comerlo con hierbas amargas y pan sin levadura. Cómanlo con su túnica y sus zapatos puestos. Si sobra algo del cordero, quémelo en el fuego. Si su familia es demasiado pequeña para acabarse todo el cordero, inviten a otra familia a compartirlo con ustedes, pero ambos deben poner la sangre en los postes de sus casas.

Cuando llegó el día, el pueblo de Dios siguió las instrucciones exactamente como Dios se los pidió. *[El padre de la familia hace como que mata al cordero. Los niños usan ramitas para aplicar la “sangre” (salsa de tomate “ketchup”) al marco de la puerta. Ponga la mesa y coloque galletas en un plato. Todos toman un bocado de galletas.]*

Todos se quedaron en la casa hasta que escucharon gritos. *(Moisés grita)*

—El ángel destructor ha pasado por la tierra. Han muerto los primogénitos de todos los egipcios, desde el siervo más humilde hasta

el del faraón. El faraón estuvo de acuerdo finalmente en hacer lo que Dios quería y nos dijo que abandonáramos el país.

Rápidamente empacamos todas nuestras pertenencias. (*Ponga ropa en maletas de viaje.*) La gente pidió a sus amos egipcios regalos de oro y plata. Todos reían y se gritaban unos a otros: —¡Somos libres! ¡Somos libres al fin! (*Todos dicen: «¡Somos libres!»*).

Esta cena llegó a conocerse como Pascua. Los judíos todavía la celebran cada año para recordar la forma como Dios los rescató de los egipcios. Nos recuerda también a Jesús, quien vino a morir por nuestros pecados. Así como la sangre del cordero salvó a los primogénitos en la primera pascua, también la sangre de Jesús nos salva a todos de nuestros pecados. Podemos quedar libres del pecado e ir al cielo, gracias a su muerte.

### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuántos de ustedes son el hijo o hija mayor en su familia? Si hubieran estado allí, ¿qué hubieran pensado al escuchar acerca de esta última plaga? ¿Cuán cuidadosamente habrían puesto la sangre del cordero en el marco de la puerta? ¿Habrían puesto un poquito o mucha? ¿Cómo se hubieran sentido al escuchar al ángel pasar por su casa? ¿Por qué se le llama a Jesús algunas veces el “Cordero”? Podemos estar felices porque Jesús tomó nuestro lugar y murió por nuestros pecados para que nosotros también, al igual que los israelitas, pudiéramos estar libres del pecado. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS  
CUANDO LO ALABAMOS POR  
RESCATARNOS DEL PECADO**

### Versículo para memorizar

Anote las frases del versículo para memorizar, una por una, en tiras de papel, según se indica a continuación. Enrolle las tiras y coloque una

dentro de cada globo. Infle los globos. Deje que sus alumnos revienten los globos, saquen las tiras de papel y traten de poner en orden las palabras del versículo. Si no lo hacen bien, ayúdelos a encontrarlas en la Biblia. Mezcle las tiras y pídale que lo hagan de nuevo. Repita la actividad hasta que aprendan el versículo.

El ángel/ del Señor/ protege y salva/ a los que honran/ al Señor/ (Salmo 34: 7).

#### Se necesitan:

- ocho globos
- tiras de papel

### Estudio de la Biblia

Diga: **Cuando Adán y Eva pecaron, le crearon un problema a Dios. Vamos a leer la primera parte de Romanos 6: 23**

**para ver cuál era ese problema. Léanlo juntos. ¿Qué significa eso?** (Cuando hacemos lo malo, nos separamos de Dios y tenemos que morir.) **Pero Dios tiene un plan de rescate: Vamos a leer el resto del versículo. Dios nos dio un regalo que quita los resultados del pecado.**

Forme cuatro grupos de alumnos y dé a cada grupo un versículo. Pida a sus alumnos que lean su versículo y digan lo que piensan que significa. Deje que lo informen al resto de la clase.

Romanos 5: 8

Romanos 8: 32

Efesios 2: 4, 5

1 Juan 1: 9, 10

#### Se necesitan:

- Biblias

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué dice su versículo? ¿Qué les dice acerca del plan de rescate de Dios? ¿Qué piensan acerca del plan de Dios para rescatarlos del pecado? Dios rescató a los**



israelitas en Egipto. Cuando Dios los rescató, les dio una fiesta especial para recordarles que Jesús vendría a morir por sus pecados. ¿Qué fiesta era esa? Veamos Éxodo 12: 13, 14. Cuando vino Jesús, nos dio otro servicio para reemplazar la pascua, ¿sabes cuál es? (Servicio de comunión o santa

cena.) Podemos darle gracias a Dios por darnos un recordativo y por rescatarnos del pecado. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:



**ADORAMOS A DIOS  
CUANDO LO ALABAMOS POR  
RESCATARNOS DEL PECADO.**

3

## Aplicando la lección

### Recatados

Diga: **Dios protegió a los israelitas del ángel de la muerte al pedirles que colocaran la sangre del cordero en los postes o marco de la puerta de su casa. ¿Por qué les pidió que celebraran la pascua cada año?** (Para recordarles que los había liberado de los egipcios y para recordarles que Jesús vendría a morir por sus pecados.)

**¿Cuáles son algunas de las cosas incorrectas que hacemos?** (Anime a sus alumnos a comentar y haga una lista de ello donde todos puedan verla.) **¿Qué podemos hacer para deshacernos de nuestros pecados?** (Pedir a Dios que nos perdone y nos ayude a cambiar nuestros caminos.) **¿Qué**

#### Se necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza, o marcador
- borrador con la palabra Jesús
- himnario infantil

**pasa entonces?** (Siendo que Jesús murió por nosotros, Dios puede borrar nuestros pecados.) Dé a cada alumno la oportunidad de venir al pizarrón y borrar un pecado mientras dice: «Alabo a Dios por rescatarme del pecado».

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten con respecto al plan de Dios para perdonar sus pecados?** (Feliz, agradecido, etc.) **¿Qué les dice ese plan con respecto a Dios?** (Dios nos ama mucho. ) **Vamos a cantar “Es el amor divino”** (Himnario adventista, n° 519). **Dios mostró su amor al rescatar a los israelitas y envió a Jesús para rescatarnos a todos del pecado. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS  
CUANDO LO ALABAMOS POR  
RESCATARNOS DEL PECADO.**

## Compartiendo la lección

### Equipo de rescate de Dios

Distribuya los materiales. Recorte círculos de 4,5 cm de diámetro y haga un orificio en la parte de arriba. Pida a sus alumnos que dibujen un salvavidas en el círculo y anoten en el centro "Equipo de rescate de Dios". Pase un alfiler de seguridad a través del orificio y péguelo en la camisa o vestido de sus alumnos. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hubiera pasado si Moisés no les hubiera contado a los israelitas el plan de rescate de Dios?** (El primogénito de cada familia habría muerto.) **¿Qué pasará si no damos a conocer el plan de salvación de Dios para este mundo?** (No podrán saberlo. No podrán estar listos cuando venga Jesús.) **Todos podemos ser parte del equipo de**

#### Se necesitan:

- tarjetas
- tijeras
- alfileres de seguridad
- crayones o marcadores
- perforadora de papel

**rescate de Dios y hablar a los demás acerca de él y de su plan de salvación.** Forme grupos de dos alumnos y haga que practiquen lo que le dirán a las personas que les pregunten qué significa su distintivo.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué van a decir cuando alguien les pregunte qué significa su distintivo?** (Dios envió a su Hijo Jesús a morir por nuestros pecados.) **¿Vino Jesús a rescatar solo a cierta clase de personas?** (No, Jesús vino a rescatarnos a todos.) **Vamos a portar nuestros distintivos cuando nos vayamos a casa. Cuando la gente nos pregunte acerca de ellos, podemos decirles a todos que Dios desea rescatarlos del pecado. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS  
CUANDO LO ALABAMOS POR  
RESCATARNOS DEL PECADO.**

### Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo alrededor de la cruz que se usó durante la sección de "Oración". Ore porque Dios les brinde oportunidades de decirles a otros que está listo para rescatarlos del pecado.